

Утверждаю



Дека́н ВШЕ Е.А. Габдуллин

Примерные темы дипломных работ по химии 2020-2021уч.год

1. Алгоритмизация и компьютеризация обучения химии.
2. Алгоритмические предписания в школьном курсе химии.
3. Организация исследовательской деятельности учащихся по химии.
4. Взаимосвязь техники и методики школьного химического эксперимента.
5. Взаимосвязь химии и биологии в средней школе.
6. Дидактические игры в процессе обучения химии.
7. Дифференцированное обучение химии в классах нехимического направления.
8. Дифференциация и интеграция при изучении химии.
9. Закономерности строения вещества и химических реакций при изучении растворов электролитов.
10. Идея непрерывности образования в педагогическом наследии Д. И. Менделеева.
11. Изучение научных основ производства на уроках органической химии.
12. Изучение окружающей среды на основе взаимосвязи химических и экологических знаний в старших классах.
13. Изучение основ агрохимии в сельской школе.
14. Интернациональное и региональное при реализации принципа историзма при обучении химии.
15. Использование информационной технологии обучения в химии.
16. Использование на уроках химии экранно-звуковых средств.
17. Использование хроматографии на уроках химии.
18. Использование математических знаний учащихся на уроках химии.
19. Использование компьютера на уроках химии.
20. Исторический подход в обучении химии.
21. Кабинет химии в условиях экологизации преподавания предмета.
22. Коллективные и индивидуальные формы работы учащихся на уроках химии.
23. Методика использования вычислительной техники на уроках химии.
24. Методика изучения отдельных тем или разделов курса химии.
25. Методика КСО на уроках химии.
26. Моделирование учебного материала на основе его структуры в курсе химии.
27. Методические возможности обучения учащихся реализации межпредметных связей.
28. Обобщение передового педагогического опыта учителей химии.
29. Ознакомление учащихся с жизнью и деятельностью ученых-химиков.
30. Основы прикладной химии в педагогическом институте.
31. Отбор содержания и построение школьного курса химии.
32. Персонифицированные учебные тексты по химии как средство активизации учащихся на уроках химии.
33. Политехническое образование при обучении химии.
34. Преподавание природоведения в малокомплектной сельской школе.
35. Проблемное обучение химии на основе межпредметной интеграции.
36. Пропедевтические курсы химии для учащихся 7 классов.
37. Проблема химического языка в процессе преподавания химии в нерусской школе.
38. Проецирование химических опытов на экран.
39. Развитие знаний о закономерностях химических реакций при изучении органической химии.
40. Развивающее обучение химии.

35. Химическая терминология в современном казахском языке
37. Развитие монологической речи учащихся при изучении теоретических тем неорганической химии.
38. Развитие системы понятий об окислительно-восстановительных реакциях в школьном курсе неорганической химии.
39. Система экспериментальных задач как средство усиления практической направленности обучения химии.
40. Химический язык как средство и метод познания химии
41. Химический язык насекомых
42. Сочетание репродуктивных, эвристических и исследовательских самостоятельных работ, учащихся при обучении химии.
43. Тематическое обобщение знаний учащихся по разделу «Первоначальные химические понятия».
44. Формирование у учащихся системы понятий о растворах при обучении химии.
45. Формирование у школьников опыта творческой деятельности.
46. Эксперимент на кружковых занятиях как средство совершенствования знаний учащихся о веществе.
47. Формирование обобщенных знаний учащихся при изучении химических элементов в средней школе.
48. Экспериментальные творческие задачи на уроках химии.
49. Самостоятельная работа учащихся при изучении нового материала на уроках органической химии.
50. Контрольно-корректирующая технология как средство продуктивного обучения химии.

Руководитель ОП ГиХ

 Р.Муканова